

„W trosce o lepsze jutro” (13.01.2011)

Scenariusz zajęć z elementami Kinezylogii Edukacyjnej Paula Dennisona

Temat: **Trening logicznego myślenia i spostrzegawczości w oparciu o grę edukacyjną „Tablice logiczne”- „Kolorowe figury”, „Kółka i kółeczka”**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości;
- rozwijanie wyobraźni, umiejętności szybkiego myślenia oraz umiejętności matematycznych;
- doskonalenie percepcji wzrokowej, a zwłaszcza dostrzegania stosunków przestrzennych oraz położenia przedmiotów w przestrzeni;
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy, a także wnioskowania;
- utrwalenie znajomości figur geometrycznych;
- kształtowanie zdolności manipulacyjnych;
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie;
- wyrabianie aktywności dziecka podczas zajęć.

Pomoce dydaktyczne:

- gra edukacyjna „*Tablice logiczne*”
- karty pracy z figurami geometrycznymi

Przebieg zajęć:

I. Powitanie

1. Krąg rozpoczynający zajęcia

Uczestnicy zajęć stoją w kręgu. Na powitanie mówią wierszyk:

Kiedy się z sobą witają bobry, to grzecznie mówią sobie – „dzień dobry”.

II. Gry i ćwiczenia psychokorekcyjne, edukacyjne i rozwojowe

1. Dzieci wykonują kolejno ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej wspomagające umiejętności matematyczne:
 - słoń
 - sowa
 - pompowanie piętą
 - luźne skłony
 - krążenie szyją

2. *Wypełnianie kart pracy (załącznik nr 1)*

Dzieci podpisują figury geometryczne.

3. Uczniowie mają do dyspozycji plansze i po 35 kartoników wybranego wariantu gry: „*Kolorowe figury*” i „*Kółka i kółeczka*”. Układają kolejno kartoniki w ten sposób, aby na wierzchu znajdowały się obrazki z wybranej wersji.

III. Rundka i rytualne pożegnanie

1. Każdy z uczestników dzieli się swoimi wrażeniami z zajęć kończąc zdania:

- Na zajęciach najbardziej podobało mi się ...
- W trakcie dzisiejszych zajęć nauczyłem się ...

2. Krąg kończący zajęcia

Kiedy się bóbr z bobrem rozstaje, to „do widzenia” mówi nawzajem.

Załącznik nr 1

Podpisz figury geometryczne








